Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Съемное протезирование»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	**Код дисциплины: SP 4302**	**1.6**	**Учебный год 2023-2024**
1.2	**Название дисциплины:** Съемное протезирование.	**1.7**	**Курс: IV**
1.3	**Пререквизиты:** Несъемное протезирование.	**1.8**	**Семестр: VIII**
1.4	**Постреквизиты:** Клиническая ортопедическая стоматология -1	**1.9**	**Объем учебных часов/кредитов: 5/150**
1.5	**Цикл: ПД**	**1.10**	**Компонент: ВК**

2.	**Описание дисциплины**		
Частичная и полная адентия. Клиническая картина и классификация. Частичные и полные съёмные пластиночные протезы, составные элементы и клинико-лабораторные этапы изготовления. Бюгельные протезы, виды, составные элементы. Кламмеры системы Нея. Методы параллелометрии. Атачмены. Современные съёмные протезы. Починка пластмассовых протезов.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	**Тестирование**	**3.5**	**Курсовая**
3.2	**Письменный** ✓	**3.6**	**Эссе**
3.3	**Устный**	**3.7**	**Проект**
3.4	**ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков** ✓	**3.8**	**Другой (указать)**
4.	**Цели дисциплины**		
Формирование знаний и практических навыков по основам ортопедической стоматологии по оказанию помощи пациенту с дефектами и деформациями зубных рядов при полной и частичной адентии, с заболеваниями пародонта при помощи частичного и полного съемного протезирования.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Составляет план подготовки пациента к частичному или полному протезированию, пользуется классификацией атрофии челюстей, податливости слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти при полной потере зубных органов.		
РО2	Демонстрирует навыки в выборе конструкции и изготовлении разных видов протезов, в проведении мероприятий по профилактике ошибок и осложнений при лечении больных с частичной и полной потерей зубных органов, используя индивидуальный подход к больному.		
РО3	Иинтерпретирует данные 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.		
РО4	Применяет навыки коммуникации, в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками при ведении больного с частичной и полной потерей зубных органов.		
РО5	Демонстрирует навыки организации стоматологической помощи, заполнения медицинской документации на стоматологическом ортопедическом приеме.		
РО6	Использует учебную и дополнительную литературу в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.		
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**	
	РО1,РО2	**РО 4** Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп	
	РО2,РО4	**РО 5** Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и	

		формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	РО3	**РО 6** Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
	РО5	**РО 7** Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.
	РО6	**РО 8** Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.
6.	**Подробная информация о дисциплине**	
6.1	**Место проведения (здание, аудитория):**Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: Stom_2018@inbox.ru	

6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. Зан.**	**Лаб. Зан.**	**СРО**	**СРОП**
		15	**35**	**-**	**70**	**30**

7. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Ширынбек И.	PhD, доктор, ассистент	Shirinbek@mail.ruC:\Users\PC---053\Downloads\Stom_2018@inbox.ru		
2.	Касимов Н.И.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru		
3.	Туребеков Е.М.	ассистент	Stom_2018@inbox.ru		

8. Тематический план

Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**Лекция.** Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей. Слизистая оболочка; податливость слизистой оболочки, болевая чувствительность.	Классификация атрофии челюстей, податливость слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти при полной потере зубных органов. Классификация дефектов и деформаций зубных рядов при частичной потере зубных органов.	**РО1 РО3 РО6**	**2**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей. Классификация	Классификация атрофии челюстей, податливость слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти при полной потере зубных	**РО1 РО3 РО6**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения

	беззубых челюстей. Слизистая оболочка; податливость слизистой оболочки, болевая чувствительность. Заполнение медицинской документации	органов. Классификация дефектов и деформаций зубных рядов при частичной потере зубных органов. Заполнение медицинской документации				тестовых заданий
	СРОП/СРО Организация рабочего места врача-стоматолога.	Методы предварительной дезинфекции и методы дезинфекции стоматологических инструментов.	**РО3 РО6**	**2/4**	эссе	чек-лист
2	**Лекция.** Понятие о стабильности протезов. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Биомеханика движений нижней челюсти. Артикуляция и окклюзия.	Понятие о стабильности протезов. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Биомеханика движений нижней челюсти. Артикуляция и окклюзия.	**РО1 РО2**	**2**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Обследование больного. Методы обследования. Диагноз. Подготовка к протезированию.	Обследование больного. Методы обследования. Диагноз. Подготовка к протезированию.	**РО1 РО2**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий,	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Методы получения оттисков. Выбор формовой ложки.	Формовочные измерительные материалы(оттискные материалы), применяемые в настоящее время при изготовлении протеза.	**РО1 РО2**	**3/5**	эссе	чек-лист
3	**Лекция.** Виды съёмных зубных протезов. Методы объективной оценки тканей протезного ложа.	Показания к изготовлению частичных съёмных пластиночных зубных протезов (ЧСПП), их составные части. Границы съёмных протезов на верхней и нижней челюстях. Виды ЧСПП, их достоинства и недостатки.	**РО1 РО3 РО6**	**2**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)

	Практическое занятие. Кламмерные системы. Принципы параллелометра, введение, Экваторная линия, Основные понятия	Кламмерные системы. Принципы параллелометра, введение, Экваторная линия, Основные понятия. Изучение работы параллелометра на моделях челюстей.	**РО1 РО3 РО6**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Методы определения положения кламмера на приборе параллелометрии.	Методы определения положения кламмера на приборе параллелометрии.	**РО2**	**2 /4**	эссе	чек-лист
4	**Лекция.** Оттиски. Классификация оттисков . Изготовление и применение индивидуальных ложек-базисов из Ложки для снятия оттисков из пластмассы	Оттиски. Классификация оттисков . Изготовление и применение индивидуальных ложек-базисов из Ложки для снятия оттисков из пластмассы	**РО2**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Оттиски. Классификация оттисков . Изготовление и применение индивидуальных ложек-базисов из Ложки для снятия оттисков из пластмассы	Оттиски. Классификация оттисков. Изготовление и применение индивидуальных ложек-базисов из Ложки для снятия оттисков из пластмассы	**РО2**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Этика на рабочем месте врача-деонтология, эргономика, медицинская документация	Этика на рабочем месте врача-деонтология, эргономика, медицинская документация	**РО4 РО5**	**3/5**	эссе	чек-лист

5	**Лекция.** Припасовка индивидуальной ложки на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Получение функциональных оттисков.	Припасовка индивидуальной ложки на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Получение функциональных оттисков.	**РО1 РО2**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Припасовка индивидуальной ложки на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Получение функциональных оттисков.	Припасовка индивидуальной ложки на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Получение функциональных оттисков.	**РО1 РО2**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Клинико-лабораторные этапы изготовления и моделирования бюгельных протезов	Клинико-лабораторные этапы изготовления и моделирования бюгельных протезов	**РО1 РО2**	**2/4**	эссе	5 неделя чек-лист
6	**Лекция.** Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологический метод, функционально-физиологический метод.	Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологический метод, функционально-физиологический метод.	**РО1 РО2 РО3**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологический метод, функционально-	Определение центрального соотношения челюстей. Методы определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологический метод, функционально-физиологический метод.	**РО1 РО2 РО3**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание решения ситуационных задач

	физиологический метод.					
	СРОП/СРО Биодинамика челюстно-лицевой системы. Артикуляция и окклюзия.	Биодинамика челюстно-лицевой системы. Артикуляция и окклюзия.	**РО2 РО3 РО6**	**3/5**	эссе	чек-лист
7	**Лекция.** Конструирование искусственных зубных рядов. Искусственные зубы. Выбор искусственных зубов.	Конструирование искусственных зубных рядов. Искусственные зубы. Выбор искусственных зубов.	**РО1 РО2 РО3**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Лицевая дуга	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Лицевая дуга Работа в зуботехнической лаборатории.	**РО1 РО2 РО3**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1		**РО1 РО2 РО3 РО4**	**2/4**	Письменный опрос	Оценивание письменных работ.
8	**Лекция.** Фиксация протезов. Вспомогательные методы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных и полных съёмных протезов.	Фиксация протезов. Вспомогательные методы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных и полных съёмных протезов.	**РО1 РО2 РО3**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Фиксация протезов. Вспомогательные методы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных и полных съёмных протезов.	Фиксация протезов. Вспомогательные методы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных и полных съёмных протезов.	**РО1 РО2 РО3**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ

	СРОП/СРО Конструирование искусственных зубных рядов. Искусственные зубы. Выбор искусственных зубов.	Конструирование искусственных зубных рядов. Искусственные зубы. Выбор искусственных зубов.	**РО2 РО3 РО4**	**3/5**	эссе	чек-лист
9	**Лекция.** Припасовка съемных протезов. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	Припасовка съемных протезов. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Припасовка съемных протезов. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	Припасовка съемных протезов. Показания к изготовлению бюгельных протезов. Клинико лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов Ассистирование в клинике.	**РО1 РО2 РО3 РО4**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРОП/СРО Постановка искусственных зубов по стеклу	Постановка искусственных зубов по стеклу	**РО4**	**2 /4**	эссе	чек-лист
10	**Лекция.** Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении бюгельными протезами.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении бюгельными протезами.	**РО4**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении бюгельными протезами.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении бюгельными протезами. Курация пациента в клинике.	**РО2Р О4Р О5Р О6**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах, решение ситуационных задач	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание решения ситуаци

						онных задач
	СРОП/СРО Постановка искусственных зубов по сферическим окклюзионным поверхностям, по Герберу, по Энду	Постановка искусственных зубов по сферическим окклюзионным поверхностям, по Герберу, по Энду	**РО4**	**3/5**	эссе	чек-лист
11	**Лекция.** Особенности адаптации к полным съемным протезам. Оценка качества готового съемного протез. Сроки пользования съемными протезами.	Особенности адаптации к полным съемным протезам. Оценка качества готового съемного протез. Сроки пользования съемными протезами. Причины повторного протезирования. Особенности повторного протезирования.	**РО3 РО4 РО5**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Оценка качества готового съемного протез. Сроки пользования съемными протезами. Причины повторного протезирования. Особенности повторного протезирования.	Особенности адаптации к полным съемным протезам. Оценка качества готового съемного протез. Сроки пользования съемными протезами. Причины повторного протезирования. Особенности повторного протезирования. Курация пациента в клинике.	**РО3Р О4 РО5**	**3**	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах, выполнение тестовых заданий,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления	Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления	**РО1 РО2**	**2/5**	эссе	чек-лист
12	**Лекция.** Проверка конструкции протезов. Ошибки, допускаемые при неправильной фиксации центрального соотношения.	Проверка конструкции протезов. Ошибки, допускаемые при неправильной фиксации центрального соотношения.	**РО2 РО3 РО4 РО5**	**1**	обзорная	обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие.	Проверка конструкции протезов. Ошибки,	**РО2 РО3**	**2**	обсуждение основных	устный опрос,

	Проверка конструкции протезов. Ошибки, допускаемые при неправильной фиксации центрального соотношения.	допускаемые при неправильной фиксации центрального соотношения.	**РО4 РО5**		вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах, выполнение тестовых заданий	оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2		**РО2 РО3 РО4 РО5 РО6**	**3/5**	Письменный опрос	Оценивание письменных работ.
	Подготовка к промежуточной аттестации			**15**		
9.	**Методы обучения и преподавания**					
9.1	**Лекции**	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос).				
9.2	**Практические анятия**	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, чек-лист. Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивани решения ситуационных задач.				
9.3	**СРО/СРОП**	Презентации, чек-лист				
9.4	**Рубежный контроль**	Письменный опрос. Оценивание письменных работ.				

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Составляет план подготовки пациента к частичному или полному протезированию, пользуется классификацией атрофии челюстей, податливости слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	1. Не способен составить план подготовки пациента к частичному или полному протезированию,. 2. Не знает классификации беззубых челюстей.	1. Составляет план подготовки пациента к частичному или полному протезированию, допускает грубые ошибки. 2. При планировании лечения не использует класификации беззубых челюстей.	1. Составляет план подготовки пациента к частичному или полному протезированию, допускает несущественные ошибки. 2. При планировании лечения использует класификации беззубых челюстей с	1.Самостоятельно составляет план подготовки пациента к частичному или полному протезированию 2. При планировании лечения использует класификации атрофии челюстей, податливости слизистой оболочки

	при полной потере зубных органов.			помощью преаподавателя .	альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти при полной потере зубных органов.
РО 2	Демонстрирует навыки в выборе конструкции и изготовлении разных видов протезов, в проведении мероприятий по профилактике ошибок и осложнений при лечении больных с частичной и полной потерей зубных органов, используя индивидуальный подход к больному.	1. Не способен выбрать конструкцию протеза. 2. Не знает последовательность проведения клинических этапов изготовления съемных протезов. 3. Допускает грубые ошибки при проведении клинических этапов, не способен оценить психологический статус больного.	1. Затрудняется в выборе конструкции протеза. 2. Затрудняется в проведении клинических этапов изготовления съемных протезов. 3. Допускает много ошибок при проведении клинических этапов, затрудняется в оценке психологического статуса больного.	1. Выбирает конструкцию протеза с помощью преподавателя. 2. Проводит все клинические этапы изготовления съемных протезов, с подсказками. 3. Не допускает грубых ошибок при проведении клинических этапов, использует общие принципы подхода к больному.	1.Способен самостоятельно выбрать конструкцию протеза 2.Способен самостоятельно провести все клинические этапы изготовления съемных протезов. 3.Старается не допускать ошибок при проведении клинических этапов, использует индивидуальный подход к больному.
РО 3	Иинтерпретирует данные 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.	1.Допускает грубые ошибки в интерпретации данных 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.	1.Допускает много ошибок в интерпретации данных 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.	1.Допускает несущественные ошибки в интерпретации данных 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.	1.Самостоятельно, верно интерпретирует данные 3Д снимков и рентгенограмм при обследовании и организации лечения больного с частичной и полной потерей зубных органов.
РО 4	Применяет навыки коммуникации, в общении с коллегами,	1. Не коммуницирует с одногрупникам и и	1. Не охотно коммуницирует с одногрупникам и и	1. Коммуницирует с одногрупниками и	1.Свободно коммуницирует с одногрупниками и

	медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками при ведении больного с частичной и полной потерей зубных органов.	преподавателем, работниками, , испытывает затруднения в формулировке вопросов , не работает в команде.	преподавателем, работниками, , испытывает затруднения в формулировке вопросов , стесняется работать в команде.	преподавателем, работниками, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов , умеет работать в команде.	преподавателем, работниками, вежлив, правильно формулирует вопросы , умеет работать в команде проявляет качества лидера.
РО 5	Демонстрирует навыки организации стоматологической помощи, заполнения медицинской документации на стоматологическом ортопедическом приеме.	1.Не способен применить навыки организации стоматологической помощи. 2. Затрудняется заполнить медицинскую документацию, допускает грубые ошибки.	1.Затрудняется в применении навыков организации стоматологической помощи под руководством наставников. 2. Заполняет медицинскую документацию, допускает ошибки.	1.Способен применить навыки организации стоматологической помощи под руководством наставников. 2. Заполняет медицинскую документацию, допускает незначительные ошибки.	1.Способен применить навыки организации стоматологической помощи, 2. Самостоятельно заполняет медицинскую документацию при ведении больного с частичной и полной потерей зубных органов.
РО 6	Использует учебную и дополнительную литературу в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.	1. Не работает с учебной литературой в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.	1. С трудом работает с учебной литературой в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.	1.Использует только учебную литературу в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.	1.Использует учебную и дополнительную литературу в освоении знаний и навыков по съемному протезированию в полости рта.

10.2 Критерии оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Чек лист устного /письменного/ опроса обучающегося

Ф.И.О.обучающегося_____ группа_____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Ответа нет.
1.	Уровень понимания темы	20	17	15	10	0
2.	Уровень логического мышления и обоснования выводов	20	17	15	10	0
3.	Соответствие устного ответа заданному вопросу	10	8,5	7,5	5	0
4.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	20	17	15	10	0
5.	Правильно составленные примеры и иллюстрация ответа	10	8,5	7,5	5	0
6.	Умение пользоваться профессиональной терминологией	10	8,5	7,5	5	0
7.	Демонстрация общей культуры речи/письма	10	8,5	7,5	5	0

Чек лист оценивания эссе

Ф.И.О.обучающегося_____ группа_____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Требует доработки	Нет ответа.
1.	Соответствие заданной теме.	20	20	15	10	0
2	Изложил и доказал свою точку зрения, опираясь на конкретный материал.	20	15	15	10	0
3	Кратко, и ясно изложил материал	20	20	15	10	0
4	Умение выстроить взаимосвязи между элементами схемы	20	15	15	10	0
5.	Продемонстрировал культуру академического письма	20	15	15	10	0
	Всего :	**100**	**85**	**75**	**50**	**0**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки

Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Форма контроля	**Оценка**	

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать , интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с

		требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1.Рузуддинов С. Р. Пропедевтика в ортопедической стоматологии : учебник / С. Р. Рузуддинов. - Алма-Ата :Newbook, 2019.

Дополнительная:

2.Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование [Текст] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед. акад. последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.

6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
5.	Политика выставления оценок по дисциплине **Итоговая оценка (ИО) обучающегося** по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.** **ИО = ОРД + ОИК** **Оценка рейтинга допуска (ОРД)** равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля **(ОТК)** и оценку рубежного контроля **(ОРК).** **Оценка текущего контроля (ОТК)** представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. **Оценка рубежного контроля (ОРК)** представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. **Оценка рейтинга допуска (60 баллов)** высчитывается по формуле: **ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4** **Итоговой контроль (ИК)** проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. **90 х 0,4 = 36 баллов.** **Итоговая оценка** подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. **Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК** ср **х 0,2 + ОТК** ср **х 0,4 + ИК х 0,4** обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей **(РК$_1$, РК$_2$, ТК**ср**)** к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	**Протокол**	**Зав.кафедрой**	**Подпись**
«06» 06 2023 г	№ 11	Шукпаров А.Б.	
Дата утверждения на КОП	**Протокол**	**Председатель КОП**	**Подпись**
«15» 06 2023 г	№ 11	Женбаева Л.О	